

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОГСЭ.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

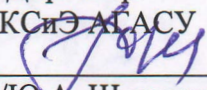
по специальности  
среднего профессионального образования

**21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной  
деятельности**

Квалификация-техник

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол № 9  
от «28» 04 2022г.  
председатель  
предметно-цикловой комиссии  
  
«28» 04 2022г.

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 9  
от «28» 04 2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
КСиЭ АГАСУ  
  
/Ю.А. Шуклина/  
«28» 04 2022г.

Составитель:



/Н.П. Решетко/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, учебного плана на 2022 г.

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



/Р.Н. Меретин/

Заведующий библиотекой



/Р.С. Хайдикешова /

Заместитель директора по ПР



/Н.Р.Новикова /

Заместитель директора по УР



/С.Н.Коннова /

Специалист УМО СПО



/М.Б. Подольская/

Рецензент

Председатель областного МО преподавателей  
ОГСЭД ССУЗ, преподаватель ГАПОУ АО АСПК



/Е.Е. Ванюшина/

Принято УМО СПО:  
Начальник УМО СПО



/А.П.Гельван/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» является частью основной профессиональной образовательной программы (ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты;
- в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;
- об основополагающих понятиях предмета, базовых категориях, методах, функциях политической науки, о основных направлениях политической мысли, о политических системах общества в России и мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества, субъектах

политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (ОК):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6 .Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной сфере.

**1.4 Рекомендованное количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -57 часов, в том числе:

- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-38 часов;

- лекции-8 часов;
- практических занятий -8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося–19 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>38</b>
<b>в том числе</b>	
теоретическое обучение	30
практические занятия	8
консультации	учебным планом не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>19</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Социология</b>			
<b>Тема 1.1 Социология – наука об обществе</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	Социология–наука об обществе. Предмет, функции, методы социологии. Ключевые этапы развития социологии		
<b>Тема 1.2 Общество: сущность, типы, развитие.</b>	<b>Содержание</b>	3	2
	Общество и его основные типы. Система общественно – экономических формаций. Капитализм и социализм. Основные типы капитализма. Теория трех стадий. Понятие цивилизации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Социология и ее место в системе современных наук. Основные функции социологии. 2. Основные методы социологического исследования. 3. Возникновение социологической науки. Позитивизм и негативизм в социологии. 4. Ключевые идеи лидеров западноевропейской социологии 19–начала 20 вв. 5. Развитие социологии в США, тейлоризм и концепция «человеческих отношений». Теория иерархии потребностей и бихевиоризм. 6. Основные этапы развития социологической науки в России. 7. Понятие модернизации обществ; модернизация: первичная и вторичная. Особенности модернизации российского общества. 8. Прогресс и регресс в развитии общества и их проявление в реальной действительности; основные черты мирового социального прогресса. 9. Эволюция, революция и реформы в развитии общества; основные позиции социологов в оценках социальной революции	2	3
<b>Тема 1.3 Социальная структура общества.</b>	<b>Содержание</b>	3	2
	Социальные общности и их виды. Социальная стратификация. Основные страты современных обществ. Социальная мобильность людей. Социальные сдвиги в развитых обществах. Социальные институты.		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Понятие социальных институтов и институализация. Виды и функции социальных институтов.</p> <p>2. Понятие социальной структуры. Социальные общности их основные виды.</p> <p>3. Социальная стратификация: сущность, три основные системы и главные критерии стратификации современных обществ.</p> <p>4. Основные классы современных развитых обществ; социальные элиты закрытые и открытые; особая роль среднего класса в обществе.</p> <p>5. Социальная мобильность людей и ее основные виды; возможности для вертикальной мобильности в разных странах.</p> <p>6. Социальные сдвиги в современных развитых обществах и изменение фигуры их социальной стратификации.</p> <p>7. Особенности социальной стратификации бывшего советского общества и современной России.</p> <p>8. Социальные институты: сущность и структура, виды и функции; понятие институализации</p>	2	3
<b>Тема 1.4 Культура и цивилизация.</b>	<b>Содержание</b>	3	1
	Социальные ценности и нормы. Роль культуры в обществе. Основные формы культуры. Проблема взаимоотношений культур. Понятие цивилизации. Восток и Запад—два типа цивилизации.		
<b>Тема 1.5 Социальные процессы.</b>	<b>Содержание</b>	5	2
	Человек, индивид, личность .Понятие социализации. Социальный и личностный статусы индивида. Социальная роль людей. Социальное поведение и его факторы. Девиантное поведение. Формы девиантного поведения и аномия. Мобильность. Социальные лифты. Маргиналы Практическая работа №1 Влияние опыта социализации родителей на воспитание детей.		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Социальные ценности и социальные нормы общества: нормы формальные и неформальные. 2. Процесс социализации индивида. Социальные и личный статусы и социальная роль людей.</p> <p>3. Понятие социального поведения индивида; общественные и личные факторы, определяющие поведение людей в обществе.</p> <p>4. Девиантное поведение: сущность, виды, факторы и возможная реакция общества . Основные проявления аномии в современной России.</p>	2	3
<b>Тема 1.6</b>	<b>Содержание</b>	3	2



<b>Социальные конфликты.</b>	Социальные конфликты: сущность и основные причины. Типы социальных конфликтов. Роль Социальных конфликтов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Сущность и основные причины социальных конфликтов. Типы конфликтов и их роль в жизни людей. 2. Общество и его основные типы; различия между понятием «общество», «государство». Марксистская система общественно-экономических формаций и опыт реального социализма в СССР и других странах мира. 3. Основные типы капитализма: первоначальное накопление капитала, бюрократический, олигархический и демократический капитализм. 4. Западная теория трех стадий: доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество. Законы «ускорения ритма истории» и непрерывности развития стран.	3	3
<b>Раздел 2. Политология</b>			
<b>Тема 2.1. Политология – наука о политике</b>	<b>Содержание</b>		
	Предмет политологии Место политологии в системе политической науки и других социально-гуманитарных наук. Группы категорий, функции, методы исследования, используемые политологией. Политическая мысль Западной Европы Политические идеи античности. Политическая мысль средневековья от христианской политической теории А. Августина, Ф. Аквинского – до реализма Нового времени Ш. Монтескье, И. Канта, Г. Гегеля, А. Токвиля и др.	3	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Основные этапы развития политической науки. 2. Политология вместо идеологии: необходимо ли политическое образование демократическому обществу? 2. Политология в системе гуманитарного образования. 3. Политическая наука в современной России: основные задачи, пути развития и перспективы. 4. Концепции «общественного договора» и «естественного права» в истории политической мысли (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж. Ж. Руссо). 5. Идеи Ш. Монтескье о разделении властей. 6. Сравнительный анализ учений о государстве Т. Гоббса и Дж. Локка	3	3
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	4	2

<b>Политическая жизнь и политическая система общества</b>	Власть как центральная проблема исследования политической науки Власть как явление. Теории, объясняющие происхождение власти, виды власти. Ее основные черты и признаки. Легитимность как один из главных принципов нормального функционирования власти. Политическая система и её компоненты. Практическая работа №2. Политическая система общества		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Проблемы власти в истории русской политической мысли. 2. Харизма и ее роль в политике. 3. Мотивационные основы власти. 4. Происхождение власти и ее источники. 5. Правящий класс царской России, советская номенклатура, современная российская элита: ретроспективно-сравнительный анализ. 6. Реформы в постсоветской России: произошла ли смена элит? 7. Харизматическое лидерство. 8. Политические портреты современных российских лидеров.	2	3
<b>Тема 2.3. Политические режимы</b>	<b>Содержание</b> Политические режимы. Тоталитаризм и авторитаризм. Демократия Тоталитаризм-крайнее проявление авторитаризма. Виды тоталитаризма. Особенности тоталитаризма. Авторитаризм. Особенности. Виды авторитаризма. Демократический режим. Виды демократии. Современная представительная демократия, ее характерные черты. Условия становления и развития демократических режимов. Практическая работа №3 . Общие и отличительные черты мажоритарной и пропорциональной избирательных систем	4	2
	<b>Содержание</b> Государство как политический институт Природа и социальное назначение государства. Теории, объясняющие природу государства. Государство: понятие, структура и функции. Формы правления и типы государственного устройства.	2	2
<b>Тема 2.4 Государство как важнейший институт политической системы</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	3

	Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Сравнительный анализ основных моделей федерации. 2. Федерализм: история и современные проблемы. 3. Институт президентства в современном мире. 4. Российская государственность: современные проблемы и перспективы. 5. У истоков теории правового государства. 6. Права человека: история и современность. 7. Механизмы защиты прав человека. 8. Состояние прав человека в современной России		
<b>Тема 2.5 Политические идеологии и политические партии.</b>	<b>Содержание</b> Зарождение и развитие политических идеологий. Особенности основных идеологий. Классификация политических партий. Типы партийных систем.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по одной из предложенных тем: 1. Партия как социальный и правовой институт. 2. Партии на выборах ,в парламенте и правительстве. 3. Партийные ориентации российского электората. 4. Сравнительный анализ партийных систем в странах СНГ.	3	3
<b>Тема 2.6 Политические элиты.</b>	<b>Содержание</b> Теории политических элит. Складывание политических элит. Типология элит. Политические лидеры и народ. Роль выборов в формировании элит Практическая работа №4 Роль выборов в формировании элит	4	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавании ранее из ученых объектов, свойств);
2. -репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. -продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### Оборудование учебного кабинета:

- нормативные документы (Государственный образовательный стандарт, календарные планы, измерители, требования и др.), регламентирующие деятельность по реализации Государственной программы по дисциплине.

- учебно-методический комплекс средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы

- учебники, дидактические материалы, раздаточный материал в соответствии с образовательной программой

- комплект типовых заданий, тестов, контрольных работ и т. п. Для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта

- стенд новый материал, который носит обучающий характер:

- правила техники безопасности работы и поведения в кабинете;

Корпус 8, кабинет социально-экономических дисциплин №201 для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

30 посадочных мест;

S=39,8 м<sup>2</sup> комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий и презентационных материалов ПК IC2.53D, монитор Philips 107T60

Проектор Epson–EB-X6

Корпус 10, литер Е, Лаборатория № 308 информационных технологий, для проведения самостоятельных работ (компьютерный класс)

28 посадочных мест,

S= 44,7 м<sup>2</sup> комплект учебной мебели; комплект учебно-наглядных пособий.

Двухплатформенный компьютер преподавателя с монитором Acer AL1916 NB-10 шт

### 3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основная литература

1. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Академический проспект, 2015

#### Дополнительные источники:

1. Кравченко А.И. История отечественной социологии. – М.: Академический проспект, 2015

2. Мухаев, Р.Т. Основы социологии и политологии: учебник / Р.Т. Мухаев. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-238-01087-7;

#### Интернет-ресурсы

[www.ecsoc.ru](http://www.ecsoc.ru)  
<http://www.gumfak.ru/polit.s>

[htmlwww.wciom.ru](http://www.wciom.ru)

[www.levada-](http://www.levada-)

[centr.ru](http://centr.ru)  
[www.polit.ru](http://www.polit.ru)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
ОК1-9 Ориентироваться в структуре общества, Представлять основные социальные процессы и тенденции развития общества;	Отчет по самостоятельной работе, Зачеты по практическим занятиям в интерактивной форме.
ОК1-9 Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений обществоведческими терминами и понятиями;	Работа с различными видами СМИ, составление памяток и словарей социально-политических терминов. Тестирование.
ОК1-9 Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица,	Работа с различными типами таблиц, схем. Развитие навыков публичных выступлений. Отчет по самостоятельной

<p>диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p>	<p>работе, практическим заданиям в интерактивной форме. Тестирование.</p>
<p>ОК1-9 Выявлять взаимосвязь социальных, экономических, политических и духовных процессов, происходящих в современном обществе.</p>	<p>Оценка по результатам формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических работ в интерактивной форме.</p>
<p>Знания</p>	
<p>ОК1-9 Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации Личности ,место и роль человек в системе общественных отношений;</p>	<p>Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям в интерактивной форме. Контрольная работа.</p>
<p>ОК 1-9 Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а так же важнейших социальных институтов;</p>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по практическим занятиям в интерактивной форме.</p>
<p>ОК1-9 Основные процессы(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p>Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям в интерактивной форме.</p>
<p>ОК1-9 Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p>	<p>Устный опрос, тестирование, зачеты по практическим занятиям;</p>
<p>ОК1-9 О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям в интерактивной форме.</p>
<p>ОК1-9 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Устный опрос, зачеты по практическим занятиям, дифференцированный зачет</p>

